

6^e : contrôle sur la Grèce Antique

Doc 1 : L'apprentissage des jeunes Grecs

Quand les élèves savent lire on leur donne à lire les œuvres des grands poètes et on les leur fait apprendre par cœur. Ils y trouvent des qualités (force, courage) et les exploits des héros d'autrefois : on veut que l'enfant, pris d'émulation, les imite et s'efforce de leur ressembler afin de devenir un grand guerrier intelligent.

Platon, *Protagoras*, -326 avant JC

Doc 2 : la création de Marseille

Car leurs terres étaient trop petites et que la population était trop nombreuse, les habitants de la cité de Phocée sont devenus marins. Ils gagnaient donc leur vie en pêchant, en commerçant ou même par la piraterie. C'est pourquoi ils naviguaient sur toute la Méditerranée. Un jour ils arrivèrent à l'embouchure¹ du Rhône. Séduits par la beauté du lieu, ils retournèrent à Phocée décrire ce qu'ils avaient vu et revinrent avec plus de monde pour construire une colonie.

Justin, *Abrégé des histoires philippiques*, III^e siècle après JC

Questions sur le document (16 points)

NE RECOPIE PAS LES DOCUMENTS !

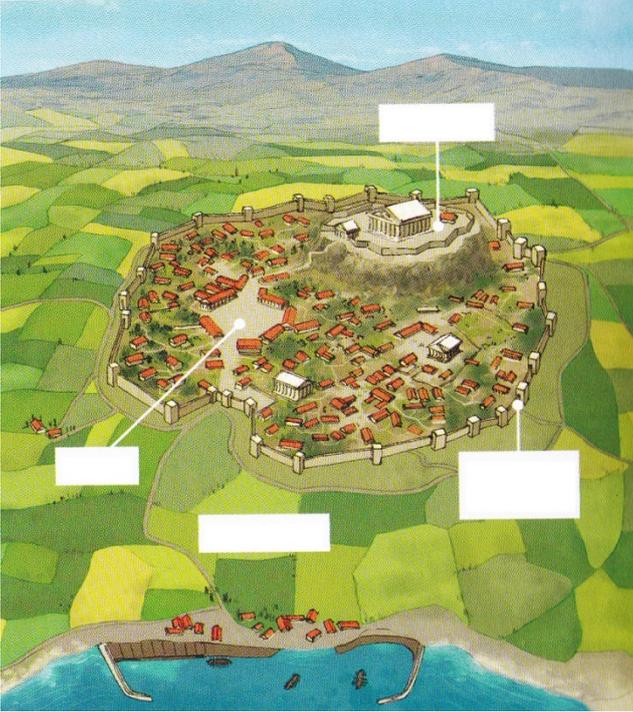
1. Présente le document 1. (2 pts)
2. Quelles qualités cherche-t-on à transmettre aux jeunes ? (Doc 1) (2 pts)
3. Donne le nom de deux héros Grecs vu en cours. (2 pts) (question de cours)
4. Explique quelles étaient les **qualités** de ces héros et pourquoi c'étaient de bons ou un mauvais exemples pour les Grecs. (2 points) (question de cours)
5. Quels problèmes avait la ville de Phocée ? (2 points) (Doc 2)
6. Quelles activités ont du faire les habitants de Phocée pour se nourrir ? (2 points)
7. Pourquoi ont-ils choisi l'endroit dont parle le texte ? (2 points) (Doc 2)
8. A l'aide des connaissances du cours explique ce qu'est une colonie. (2 points)

Réponse argumentée (4 points)

En quelques phrases explique pourquoi les grecs sont partis pour créer des colonies tout autour de la Méditerranée.

6^e contrôle sur la Grèce Antique

Doc 1 : Le territoire de la cité



Doc 2 : la création de Marseille

Car leurs terres étaient trop petites et que la population était trop nombreuse, les habitants de la cité de Phocée sont devenus marins. Ils gagnaient donc leur vie en pêchant, en commerçant ou même par la piraterie. C'est pourquoi ils naviguaient sur toute la Méditerranée. Un jour ils arrivèrent à l'embouchure¹ du Rhône. Séduits par la beauté du lieu, ils retournèrent à Phocée décrire ce qu'ils avaient vu et revinrent avec plus de monde pour construire une colonie. [...]

Justin, *Abrégé des histoires philippiques*,
III^e siècle après JC

1 : l'embouchure c'est l'endroit où le fleuve rejoint la mer

Questions sur le document (10 points)

1. De quoi est composé le **territoire** de la cité ? (1.5 pts)
2. Cite trois endroits importants **dans** la cité ? (1.5 pts)
3. D'après ce dessin, quelles sont les activités principales des Grecs ? (2pts)
4. Présente le document 2. (1 points)
5. Pourquoi les habitants de la cité de Phocée ont-ils du chercher un nouvel endroit où s'installer ? (2 points).
6. Pourquoi connaissaient-ils bien la Méditerranée ? (2 points)

Questions de cours (10 points)

7. Qu'est-ce que l'Agora ? (2 points)
8. Même s'ils n'habitent pas dans la même cité, quels sont les points communs ont tous les Grecs ? (2 points)
9. Qui est Homère ? Qu'a-t-il écrit ? (2 points)
10. Pourquoi les histoires d'Homère sont-elles lues aux enfants grecs ? (2 pts)
11. Cite le nom d'un héros grec. Quelles sont ses qualités ? (2 points)