



Douze personnels du collège Concorde Maurice-Dumesnil sont partis à Chypre dans la ville de Limassol du 27 avril au 3 mai 2024, dans le cadre de l'accréditation Erasmus+.

L'objectif principal de ce voyage était de participer à une formation de 7 jours sur le climat scolaire, le racisme et le harcèlement. Dispensée en anglais, cette formation était constituée de 16 participants : 12 personnels du collège Concorde Maurice-Dumesnil et 4 collègues Belges qui n'enseignent pas au sein du même établissement. Davy enseigne dans une école qui accueille des élèves en situation de handicap. Lesley est une professeure de SVT, Gertrui enseigne en élémentaire et pour finir Hellen enseigne en maternelle, sans oublier notre formatrice Zara qui est Irlandaise.

Nous avons pu échanger sur nos pratiques professionnelles et pédagogiques. Durant cette semaine, nous avons dû allier formation et visites culturelles car à partir de cela, nous devons effectuer un travail de groupe constitué de quatre personnes. Au sein de chaque groupe, il y avait un ou une Belge. Le travail consistait à mettre en lumière la cohésion entre élèves au sein du même groupe-classe face à des problèmes comportementaux et de les faire se rallier à une même cause.

Nous devons présenter notre réalisation lors de notre dernier jour de formation. Certains d'entre nous ont su dépasser leur timidité et oser parler en anglais.

Pour finir, nous dirons que cette semaine de formation était très enrichissante tant sur le plan humain et pédagogique que culturel.

Pédagogique, d'une part, car nous avons réalisé des activités dans lesquelles nous avons pu confronter nos idées reçues sur les communautés religieuses, ethniques, sociales... et de voir l'impact que cela pouvait avoir sur notre perception du monde. Cela nous a également permis de nous remettre en position d'apprenants et de réaliser l'importance de proposer aux élèves des activités stimulantes dans lesquelles ils sont pleinement acteurs.

Culturel, d'autre part, car nous ne connaissions pas Chypre. Nous avons pu, à travers nos visites, connaître ce pays qui regorge d'une richesse historique et culturelle incroyable.

Nous avons fait de très belles rencontres et si bien représenté notre collège et notre département que nos homologues Belges ont émis le souhait de travailler sur un projet Erasmus + soit sous la forme d'un partenariat simplifié ou d'un partenariat de coopération.

Une très belle perspective pour nos futurs échanges !

Les connaissances et compétences acquises lors de cette formation, nous ont permis de mettre en place au sein de notre établissement différentes actions et ateliers pour favoriser et renforcer le sentiment d'unité entre pairs.

Travaillant sur le climat scolaire, le racisme et le harcèlement, nos actions ont surtout visé l'esprit de cohésion et d'appartenance réduisant ainsi les écarts sociaux, linguistiques et culturels qui sont à la

base des conflits entre élèves. Les activités éducatives initiées se poursuivront à travers nos différents projets dont l'ouverture à l'international, qui reste le pivot d'une éducation à l'altérité.

L'exploitation pédagogique des thèmes récurrents tels que « La Journée de Lutte contre le Harcèlement », « La Journée de l'Europe », « La Journée Créole », ... seront l'occasion de renforcer le travail amorcé en vue de créer une communauté scolaire saine et soudée où la différence constitue une force et une occasion d'apprendre à mieux vivre ensemble.

Rédaction - L'équipe « Bien-être »

(Mesdames CHARLES C., DIRIFO B., EUGENE M., FELIX M., FLECHEL T., GEORGE M.-L., KELLER L., WATKINS A. ainsi que messieurs HUBERT V., MAIGNAN J., PARDONIPADE J., PATARACH J.)

