

Légende le dessin.

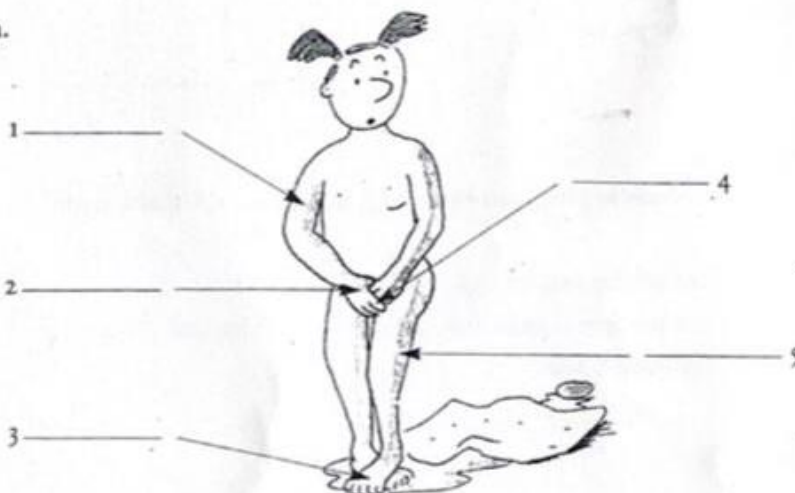
A. finger

B. hand

C. leg

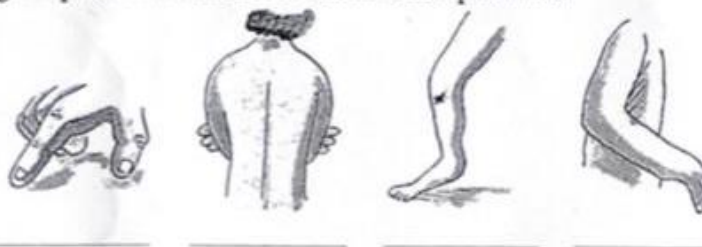
D. foot (feet)

E. arm

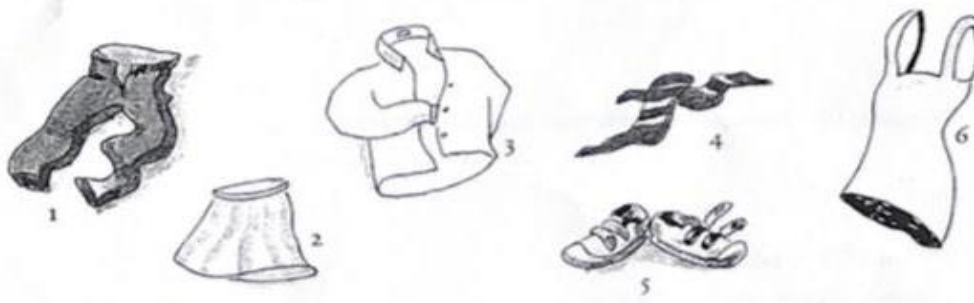


Retrouve les mots dans la grille puis écris-les sous les dessins correspondants.

H	W	O	R	E	D
A	F	C	T	L	A
F	I	N	G	E	R
G	B	I	S	G	M
B	A	C	K	P	X



Retrouve le nom de chaque vêtement.



A. trousers

B. a dress

C. a skirt

D. a shirt

E. shoes

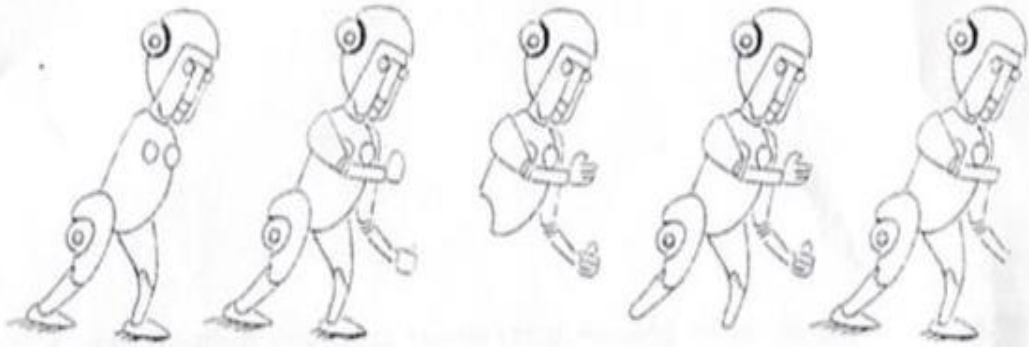
F. socks

Retrouve les mots qui figurent dans la grille, écris-les et coche les dessins correspondants.

	1	2	3	4	5
A	S	H	O	E	S
B	S	K	I	R	T
C	A	C	O	L	R
D	S	H	I	R	T
E	J	E	A	N	S



Dessine la partie manquante et retrouve le mot correspondant.



Illustre la chanson.



*Hold up your legs
Then clap your hands.
Count on your fingers
Then clap your hands.
Cross your arms
Then clap your hands.
Oh, I'm stupid
Now you can't!*



Colorie le pantin en suivant les instructions. Colorie ce qui reste à ta guise.

His left leg and his right arm are yellow.
His left foot is black but his right foot is blue and green.
His head is red.



Reconstitue des consignes.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Come • | • A. up! |
| 2. Keep • | • B. out! |
| 3. Sit • | • C. in! |
| 4. Get • | • D. down! |
| 5. Go • | • E. quiet! |

Que signifie *Be careful*?



Retrouve le nom de chaque personnage à l'aide des descriptions.

Bobby is wearing a tee-shirt and shorts.

Peggy is wearing a tee-shirt and a skirt.

Edward is wearing blue jeans and a shirt.



A _____ B _____ C _____

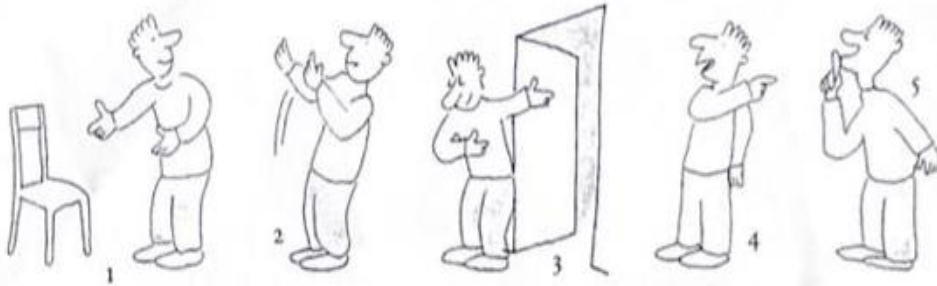
Dessine les vêtements mentionnés dans la chanson.



*When it's hot, I take off
My hat, my coat and my gloves
When it's cold, I put them on
It's really so easy.*

Tu pars en vacances et tu dois faire ta valise. Fais la liste de ce que tu emmènes.

Associe à chaque dessin une consigne.

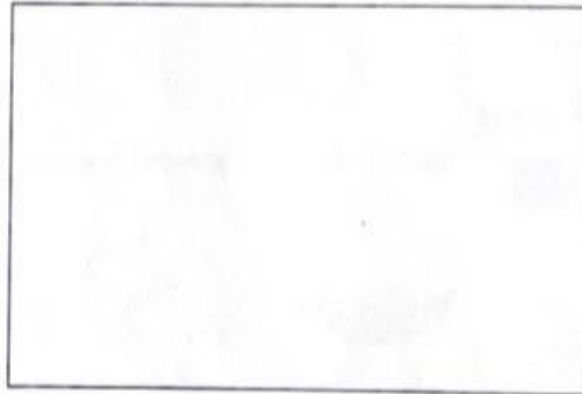


- A. Come in ! B. Keep quiet ! C. Sit down ! D. Get up ! E. Get out !

Illustre la chanson.



*Sit down and get up !
Come in and get out !
Look and listen !
If you don't know
Which way to turn
Keep quiet and have a rest.*

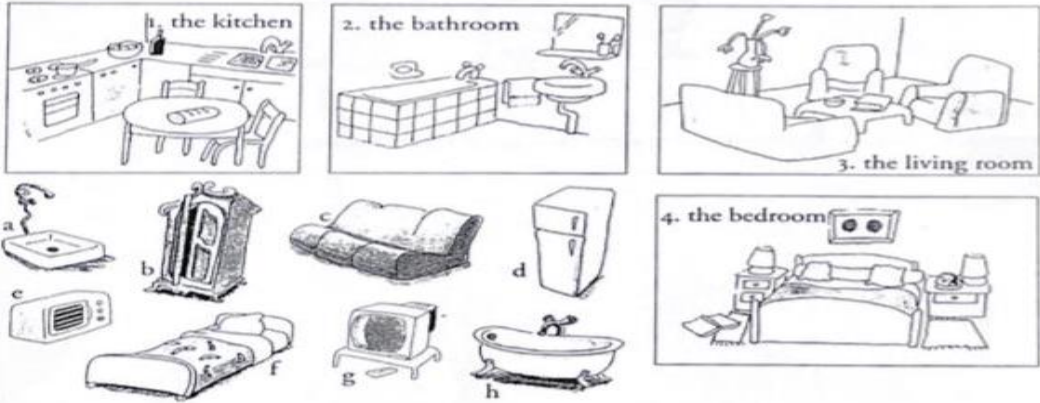


En utilisant toutes les lettres en vrac, retrouve trois consignes et écris-les.

T Q K I M
N O E T P
E I S U E I
C W D O N



Remets les différents meubles dans les pièces qui conviennent.



Légende le dessin.

- A. the roof
- B. a window
- C. the door
- the garden



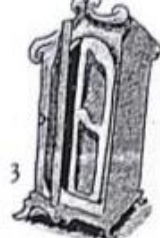
Entoure le mot qui correspond au dessin.



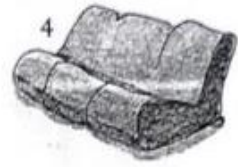
- A. a bed
- B. an oven



- A. a stereo
- B. a TV



- A. a fridge
- B. a wardrobe



- A. a sofa
- B. an armchair

Retrouve les mots qui figurent dans la grille. Ecris-les à côté des dessins.

F	R	I	D	G	E	D
O	B	E	D	R	U	J
I	F	S	B	A	T	H
C	H	A	I	R	T	W



2 _____



3 _____

4 _____

Redonne à chaque personnage sa maison.



Dessine la maison telle qu'elle est décrite dans la chanson.



*In my house, there are five rooms
All painted in blue.
From the windows you can see the sky
With all the stars shining bright.*



Réponds aux questions par *Yes, I do* si tu aimes la matière et *No, I don't* si tu ne l'aimes pas.

Do you like maths? _____ Do you like history? _____

Do you like geography? _____ Do you like English? _____

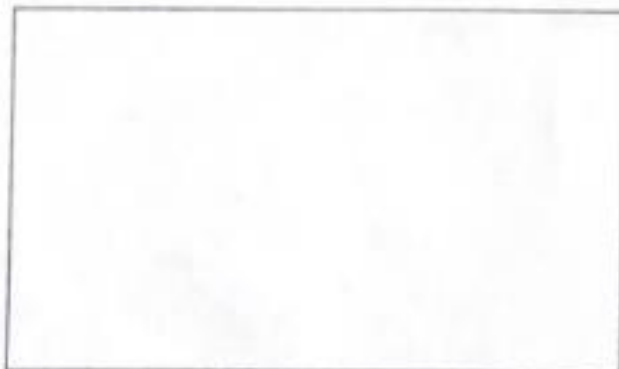
Do you like sport? _____ Do you like French? _____

Exercice 5

Dessine ta cour de récréation.



*At school, I learn
A lot of things :
French, Maths, English
Geography and History
But my favorite lessons
Are the ones we learn
During playtime.*



Exercice 6

Etablis en anglais ton emploi du temps à l'école.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday

Écris les matières dans l'ordre de tes préférences.

maths biology geography history sports French English

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____



Invente une étiquette pour chaque matière.

French

Maths

English

Geography

History