

Les états de la matière

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Identifier l'état d'une matière
- Identifier un changement d'état
- Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure

Je sais déjà







L'eau dans la nature existe sous trois états : solide, liquide et gazeux.

Les matériaux peuvent être classés dans des familles : métaux, minéraux, verres, plastiques, matière organique.

Je découvre

Activité 1 : Quels sont les états physiques de la matière ?

1- Pour chaque situation, précise quelle est la matière et quel est l'état physique de cette matière.

Situation 1	Situation 3	Situation 5
		
Roche volcanique	Butane dans le briquet	Chocolat fondu
Matière :	Matière :	Matière :
État physique :	État physique :	État physique :
Situation 2	Situation 4	Situation 6
		
La lave qui sort d'un volcan.	Le butane qui sort sans flamme quand on appuie sur la valve	Tablette de chocolat
Matière :	Matière :	Matière :
État physique :	État physique :	État physique :

Activité 2 : Quels sont les changements d'états ?

Document 1 : Le cycle de l'eau

L'eau des mers, des océans, des lacs se transforme lentement, par évaporation, en vapeur d'eau (état gazeux) invisible qui s'élève dans l'atmosphère. L'eau s'évapore grâce à la chaleur du Soleil et du vent. En s'élevant sous forme de vapeur, cette rencontre de l'eau évaporée avec l'air, la refroidit et donne naissance à de fines gouttelettes d'eau liquide qui forment les nuages : c'est la liquéfaction.

Parfois, suivant l'altitude, les gouttelettes d'eau donnent naissance à des nuages constitués de fins cristaux de glace : c'est la solidification.

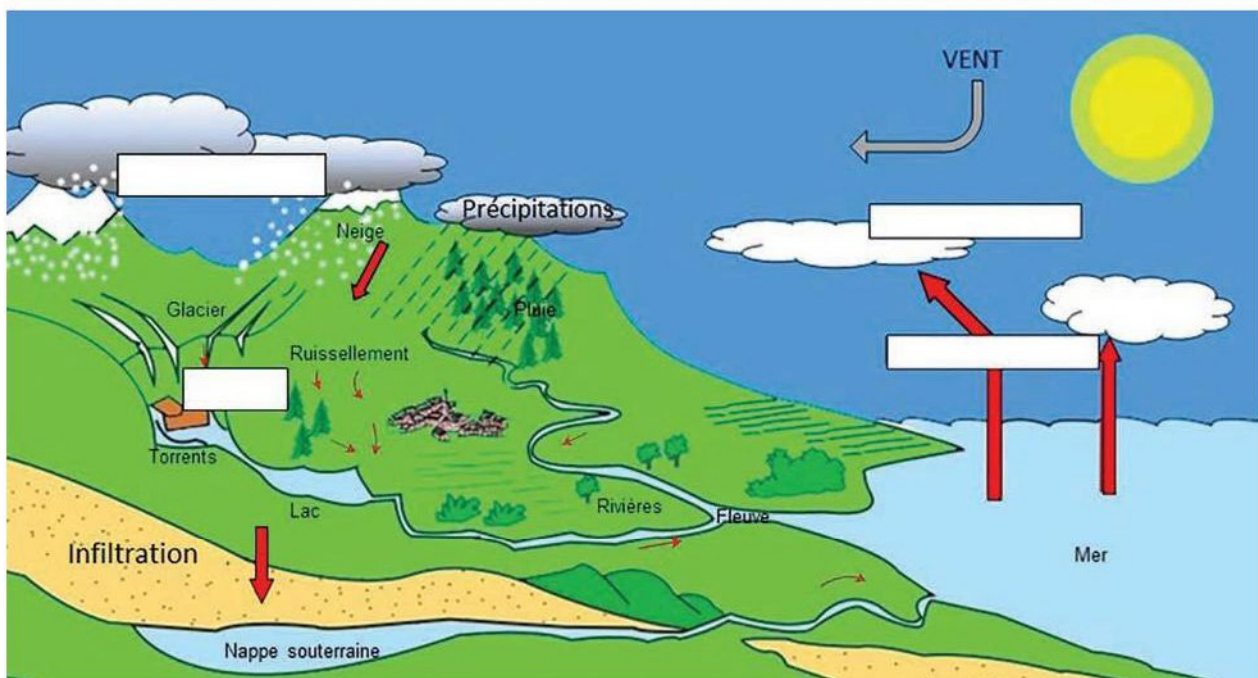
Quand la température augmente, la neige et la glace fondent : c'est la fusion.

Une partie de ces précipitations pénètre dans le sol pour rejoindre les nappes phréatiques ou rejaillir sous forme de sources. Quand il pleut, 60 % de l'eau s'évapore.

De l'eau ruisselle pour venir grossir les rivières et les fleuves qui se déversent à leur tour dans la mer.

Et le cycle recommence...

- 1- Dans le rectangle, complète le nom du changement d'état (avec l'un des mots soulignés dans le texte).



- 2- Complète le schéma suivant. Écris en rouge le nom du changement d'état, s'il faut apporter de la chaleur, ou en bleu, s'il faut au contraire refroidir.

