

9

# Choisir le bon homophone (1) : a / à, est / et

## J'observe

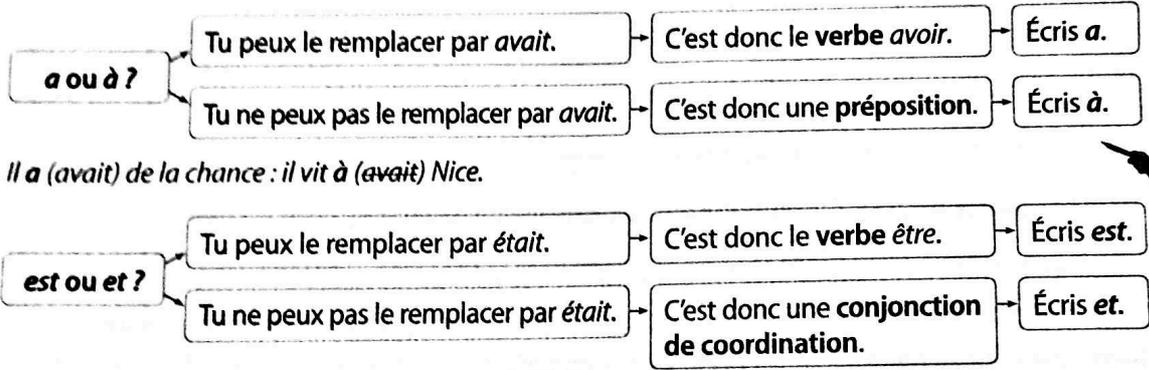
Pourquoi les mots en gras ne s'écrivent-ils pas de la même façon ?

1. Paul **a** un nouveau sac à dos. 2. Il **est** fier et heureux de le porter.
- .....
- .....

## Je mémorise l'essentiel

• Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui s'écrivent différemment.

### Méthode pour choisir le bon homophone : a / à, est / et



Il **a** (*avait*) de la chance : il vit **à** (*avait*) Nice.

Arthur **est** (*était*) venu avec Zoé **et** (*était*) Anna.



## Je m'entraîne

**1** a. Complète par **a** ou **à**. b. **ORAL** Justifie tes choix. Utilise la **Méthode**.

1. Elle ..... appris ..... jouer aux échecs grâce ..... son instituteur : elle ..... gagné le tournoi !
2. Charlène ..... acheté des brochettes ..... la boucherie et elle les ..... oubliées.
3. Yacine ..... très envie de manger une glace ..... la fraise et ..... la banane.

**2** a. Complète par **est** ou **et**. b. **ORAL** Justifie tes choix. Utilise la **Méthode**.

1. Il ..... adorable, il a accepté de m'accompagner au cinéma ..... m'a invité au restaurant ce soir.
2. Alexandre ..... gentil ..... intelligent : Asma ..... amie avec lui.
3. Quand Léo ..... arrivé, il était gêné ..... intimidé mais maintenant il ..... à l'aise.

**3** Rédige trois phrases au présent en utilisant au moins une fois **à** et **et**.

1. Anne / manger / glace / fraise / biscuits .....
2. Louis / offrir / fleurs / bonbons / fiancée .....
3. Ils / chanter / danser / fête / collègue .....

- 4** **DÉFI A DEUX** Chacun écrit au brouillon un court texte pour faire deviner le nom d'un personnage de fiction en s'aidant du modèle. Dicter-vous vos devinettes. Vous devez orthographier correctement les homophones avant de proposer une réponse.

Exemple : Il a été fabriqué par un vieil homme nommé Gepetto. Il est en bois et son nez s'allonge quand il ment. Il réussit à s'échapper du ventre de la baleine. Qui est-ce ? (Pinocchio)

**Pour aller plus loin** Ne pas confondre *as / à, es / et*

- On rencontre aussi les formes verbales *as* et *es*. Pour ne pas les confondre avec *à* et *et*, on les remplace par *avais* ou *étais* et on repère le pronom sujet. *Tu* → *-s*

*Tu as (avais) chanté à (avais) l'Olympia ! Tu es (étais) allée en Chine et (étais) en Italie !*

**5** **Surligne le bon homophone.**

1. Yasmine (est / es / et) à la patinoire avec Jérémie (est / es / et) Charles. 2. Toi qui (est / es / et) content de la revoir, tu devrais lui offrir des fleurs (est / es / et) du chocolat. 3. Lucille (a / as / à) du mal (a / as / à) profiter de tous ces moments qu'elle (a / as / à) la chance de passer en famille. 4. (Est / Es / Et)-ce que tu (est / es / et) allé (a / as / à) la bibliothèque aujourd'hui ? 5. Tu (a / as / à) décidé de partir vivre (a / as / à) l'autre bout du monde, mes amis pensent que tu (est / es / et) très courageuse.

**6** a. Barre et corrige les neuf homophones mal orthographiés. b. **ORAL** Explique tes corrections.

Julien ne sait pas où il et, est il commence a avoir faim. Son cheval, qui est fatigué, a ralenti le pas. Le jeune homme décide alors de faire une halte. Il attache sa monture à un arbre est lui donne un peu de foin. Puis, comme il et prudent, il vérifie que le lieu où il as choisi de s'arrêter n'es pas dangereux. En grim pant sur un rocher, il découvre une petite cabane en bois a l'intérieur de laquelle se trouvent une couverture est un vieux matelas.

Corrections : .....

**7** a. **DICTÉE PRÉPARÉE** Souligne les homophones de la leçon. b. **ORAL** Explique leur orthographe.

★★ c. Recopie plusieurs fois les mots que tu ne connais pas pour les mémoriser.

Il est à bord d'un bateau qui se rend aux Antilles ; l'ancre est levée, un vent favorable enfile les voiles, et les côtes de la France disparaissent sous le regard des navigateurs et de Félix, qui a hâte d'arriver à destination. Je voudrais pouvoir vous tracer la route du navire ; mais notre apprenti marin est si étourdi que, lorsqu'il a raconté ses aventures et ses découvertes, il n'a pas réussi à en rendre compte.

D'après Jeanne Sylvie Mallès de Beaulieu, *Le Robinson de douze ans*, 1834.

## J'observe

Surligne les homophones. Explique pourquoi ils s'écrivent différemment.

1. Ses amies sont venues à son anniversaire. 2. Hugo et Sam ont hâte que l'on se rencontre.

## Je mémorise l'essentiel

- Ont / on, sont / son se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment.

## Méthode pour choisir le bon homophone : ont / on, sont / son

ont ou on ?

Tu peux le remplacer par *avaient*.C'est donc le **verbe avoir**.Écris **ont**.Tu ne peux pas le remplacer par *avaient*.C'est donc un **pronom personnel**.Écris **on**.

Olga et Tess **ont** (*avaient*) préparé un exposé. **On** (*avaient*) les écoute attentivement.

sont ou son ?

Tu peux le remplacer par *étaient*.C'est donc le **verbe être**.Écris **sont**.Tu ne peux pas le remplacer par *étaient*.C'est donc un **déterminant possessif**.Écris **son**.

**Son** (*étaient*) oncle et sa tante **sont** (*étaient*) venus assister au spectacle.



## Je m'entraîne

1 Surligne le bon homophone. Utilise la **Méthode**.

1. (On / Ont) a aimé les danseurs qui (on / ont) réalisé une belle performance. 2. Pierre et Pauline (on / ont) de la chance, (on / ont) leur a annoncé hier qu'ils avaient acheté un ticket gagnant. 3. Léa et Lou-Ann (on / ont) trouvé un bocal transparent, sur lequel (on / ont) pouvait lire « biscuits salés ». 4. Claire et Édouard n'(on / ont) pas apprécié que l'(on / ont) remette en question leur avis.

2 Surligne le bon homophone. Utilise la **Méthode**.

1. Victor et (son / sont) petit frère (son / sont) sortis rapidement de la salle. 2. Johanna et Marine (son / sont) allées chez Mila pour voir (sont / son) nouveau vélo. 3. David et (son / sont) cousin Jonathan (son / sont) très heureux de se retrouver pour les vacances. 4. La trousse de Naomi ainsi que (son / sont) cahier (son / sont) issus du commerce équitable.

3 **DÉFI ORAL À QUATRE** a. Par deux, écrivez au brouillon un texte de quatre phrases qui raconte une de vos plus grosses bêtises. Utilisez le plus d'homophones parmi *on / ont, son / sont*.

b. Dicter ces quatre phrases à l'autre binôme. Vérifiez que les homophones sont bien orthographiés. Le binôme qui a fait le moins d'erreurs a gagné.

**4** a. Complète par *on* ou *ont*. b. **ORAL** Justifie tes choix.

- ★★ 1. Pascaline et Anne ..... passé le week-end à Brest, c'est pour cela qu' ..... ne les a pas vues samedi soir. 2. .... leur a conseillé de visiter les lieux incontournables de cette ville mais elles ..... préféré manger des galettes sur le port. 3. « ..... a le droit de faire ce qu' ..... aime ! » ..... -elles déclaré. 4. .... peut considérer qu'elles ..... raison d'agir ainsi.

**5** a. Complète par *son* ou *sont*. b. **ORAL** Justifie tes choix.

- ★★ Lorsque ..... réveil sonne le matin, Kim paresse dans ..... lit en écoutant la mise en route des appareils électriques qui ..... dans la cuisine. En prenant ..... petit-déjeuner, elle regarde par la fenêtre et voit les immeubles de sa cité dont les toits ..... encore masqués par les brouillards matinaux. Ses parents ..... déjà prêts à partir, ils lui rappellent de ne pas oublier ..... sac et ..... manteau pour se rendre au collège. Soudain, ..... téléphone sonne, ce ..... ses amies qui l'attendent au rez-de-chaussée.

**6** Surligne le bon homophone.

- ★★★ 1. Ces fleurs (son / sont) destinées à orner la salle de bal que Pierre et Abdel (on / ont) commencé à décorer. 2. (Son / Sont) visage s'est illuminé lorsque ses amis l'(on / ont) félicité. 3. Les voleurs (son / sont) entrés dans (son / sont) appartement et lui (on / ont) volé (son / sont) ordinateur. 4. Lorsque les prétendants (on / ont) appris tout ce qu'(on / ont) disait au sujet de la jeune princesse, ils se (son / sont) dirigés vers (son / sont) royaume. 5. Pour (son / sont) anniversaire, (on / ont) pense lui offrir un joli rosier qu'elle pourra planter dans (son / sont) jardin. 6. (Son / Sont) oncle et sa tante (son / sont) allés à Rome et ils (on / ont) visité le Colisée.

**7** a. Barre et corrige les sept homophones mal orthographiés. b. **ORAL** Explique tes corrections.

- ★★★ Ont pense souvent à tort que les dieux grecs ne son pas à l'image des hommes. Cependant, si on lit les textes d'Homère, ont pourra se rendre compte qu'ils ont, tout comme nous, des qualités et des défauts. Ainsi, Zeus, le plus puissant des dieux, est très infidèle : ses conquêtes son extrêmement nombreuses et sont comportement pousse sont épouse Héra à se venger des femmes qui on été séduites par son mari.

Corrections : .....

**8** **DICTÉE PRÉPARÉE** a. Souligne les homophones de la leçon. b. **ORAL** Explique leur orthographe.

★★★ c. Recopie plusieurs fois les mots que tu ne connais pas pour les mémoriser.

Dans le conte d'Andersen, *Les Habits neufs de l'Empereur*, le personnage principal dépense tout son argent pour être bien habillé. On le trouve plus souvent devant son armoire que sur son trône. Un jour, deux brigands lui ont rendu visite et lui ont fait croire qu'ils pourraient tisser le plus beau vêtement qu'on puisse imaginer. Ils se sont alors enfermés pendant plusieurs jours pour lui confectionner son nouvel habit que l'on pourra admirer, à la seule condition de ne pas être sot.

De nouveaux animaux de compagnie

- Tes parents t'ont offert deux hamsters pour ton anniversaire. Tu envoies un message à un(e) ami(e) pour lui raconter leur nouvelle vie chez toi.

• Écris...

- ★ trois phrases, en employant au moins deux homophones de la leçon.
  - ★★ cinq phrases, en employant tous les homophones de la leçon.
  - ★★★ au moins huit phrases, en employant au moins deux fois tous les homophones de la leçon.
- Échange ta copie avec celle de ton voisin pour vérifier les homophones.

