

# Le son [s]

## Cherchons

### En apesanteur

En 2017, le spationaute **français** Thomas Pesquet a **passé** 6 mois dans la **station** spatiale internationale. Pendant ce séjour, il a mené de nombreuses **expériences scientifiques**.

À **son** retour sur Terre, ses premières sensations agréables ont été de respirer l'air frais et de prendre une vraie douche. Il a décrit le retour à la pesanteur comme « la sensation d'avoir des **élastiques** autour des bras et des jambes », tellement chaque geste lui était plus difficile qu'en apesanteur.

D'après la conférence de presse de Thomas Pesquet, ESA, 6 juin 2017, in *Sciences et Technologie*, CM1-CM2, coll. « Odysséo », © Magnard.

- Quel est le son commun à tous les mots en couleur ?
- Écrivez le chiffre 6 en lettres.
- Écrivez les différentes graphies du son [s].
- Relevez quatre autres mots du texte dans lesquels la lettre t se prononce [s].



## Je retiens

- Le son [s] peut s'écrire de plusieurs façons :
  - s : au début ou à la fin d'un mot, entre une voyelle et une consonne : **sept, un bus, un élastique, ainsi** ;
  - ss entre deux voyelles : **la richesse, passer** ;
  - sc : **la piscine, un scientifique, la scène, les sciences** ;
  - c devant e, i et y : **une expérience, le glacier, une encyclopédie** ;
  - ç devant a, o et u : **français, un glaçon, un reçu** ;
  - t : **la station, la consommation, un Égyptien** ;
  - x : **six, dix, soixante**.

! Entre deux voyelles, le son [s] peut s'écrire avec un seul s dans quelques mots : **vraisemblable, un tournesol, un parasol**.

## Distinguer les sons

- 1 + Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [s].  
une fraise • une asperge • une groseille • la salade • un pissenlit • le persil • le cassis • du raisin • une framboise • un pamplemousse • du basilic • du maïs • une noisette

**2** \* Recopie uniquement les mots dans lesquels la lettre *c* se prononce [s].  
la glace · un récit · une indication · facile · la publicité · une dictée · le tricot · amical · une cymbale · une centaine · recommander · un documentaire · une ceinture

**3** \*\* Dans chaque liste, recopie le mot dans lequel tu n'entends pas le son [s].

- le vestiaire · le désert · un signalement · une pastille · basculer
- docile · la cédille · du céleri · la surface · une coquille
- la vitesse · le parasol · la promesse · l'asile · une caresse
- attention · une friction · une acrobatie · une partie · le quotient

**4** \*\* Cherche trois mots qui contiennent les lettres *sc* se prononçant [s] et trois mots avec les lettres *sc* se prononçant [sk].

la *sciure* → On entend le son [s].

l'*escrime* → On entend le son [sk].

### Choisir la bonne graphie

**5** \* Écris les verbes qui correspondent aux noms.

une blessure → *blessar*

- une dépense · un danseur · une réussite · une pensée · une récompense · une glissade · une poussette · un classeur · une sonnerie · un saut · un enseignant

**6** \* Complète les définitions. Les noms se terminent tous par le son [sjɔ̃].

*Elle a commencé le 14 juillet 1789 : la Révolution.*

- Obélix est tombé dedans quand il était petit : la po...
- Un programme suivi à la télévision : une émi...
- C'est l'autorisation de faire quelque chose : la permi...
- Grâce à elle, tu remplis tes poumons : la respira...
- Un calcul avec des nombres : une opéra...

**7** \*\* Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille qui s'écrit avec *ç*.  
*un commerce* → *un commerçant*

Tu peux t'aider d'un dictionnaire

la France · remplacer · rincer · la face · la glace · décevoir · balancer · recevoir

**8** \*\* Pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille dans lequel on entend le son [s].

*divertir* → *un divertissement*

promettre · courir · mentir · naître · obéir · réparer · chanter · détruire

### Défi langue

Lis ce dialogue entre deux enfants.

À quelle personne de conjugaison faut-il ajouter une cédille ? Pourquoi ?

« Pour conjuguer le verbe *tracer* au présent, il suffit d'ajouter les terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez et -ent au radical, explique Marina à son voisin.

– Pas tout à fait, répond Tom. Tu as oublié de parler de la cédille ! »

**9** \*\*\* Pour chaque mot, trouve un synonyme dans lequel on entend le son [s].

*tâcher* → *essayer*

briser · également · un autocar · une baisse · malheureux · un homme · une poésie

### J'écris

**10** \* En t'aidant du dessin, écris une courte histoire dans laquelle tu utiliseras les mots suivants.

*lancer* · *ramasser* · *renverser* · *un dalmatien* · *une glace*

