

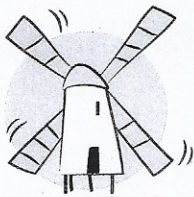
ou ou ou



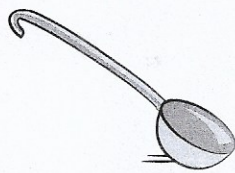
Je vois, je dis



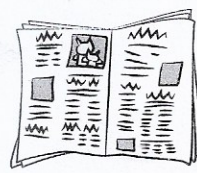
un loup un loup



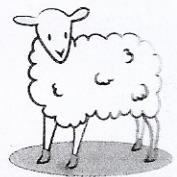
un moulin



une louche



le journal



un mouton



un kangourou



une bouteille



un hibou



le genou



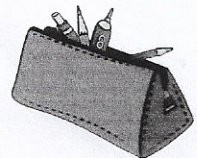
une fourchette



une bougie



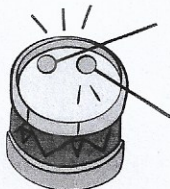
une loupe



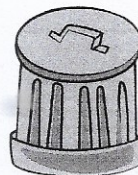
une trousse



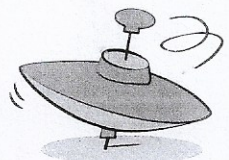
une ampoule



un tambour



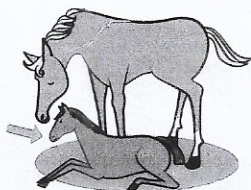
une poubelle



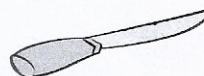
une toupie



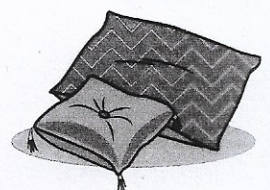
une poupée



un poulain



un couteau



des coussins







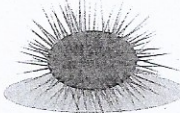

Je lis des syllabes

- mou rou chou lou sou fou lou rou
- ous oul ouf four lour sour mour roul

- Faire nommer les dessins.
- Dire les deux syllabes colorées et les assembler pour former un mot nouveau.



Je manipule des syllabes

 [] []	+	 [] []	→	?
 [] []	+	 [] []	→	?
 [] []	+	 [] [] []	→	?



Je lis des mots

des roues – un chou – oui – la semoule –
un four – une mouche – roux – une louche



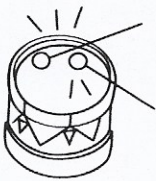
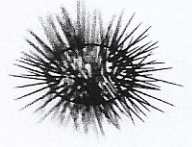
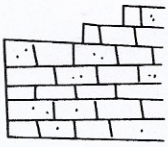
Je lis un texte

Sous le lit, c'est la folie !
La souris remue avec la fourmi,
l'ours fait la roue et sourit !

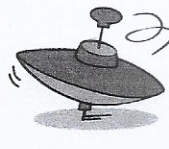




1. Colorie les dessins si tu entends ou.



2. Coche la syllabe quand tu entends ou.



3. Entoure tous les ou ou que tu vois.

ou on au u ou on ou ON 0 u o ou

une souris

un mouton

un loup

un ours

4. Barre l'intrus dans chaque ligne.








5. Colle l'image du mot formé en associant les syllabes colorées.

 +  = ?


 +  = ?

6. Écris la syllabe colorée que tu entends dans chaque mot.





chou sou lou rou mou

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	_____	_____	_____	_____

7. Entoure le mot qui correspond au dessin et recopie-le.

			
la souris le sourire le sirop	lourd le loup la louche	la mule le moule la semoule	la souris les sous l'ours
_____	_____	_____	_____

8. Écris le mot qui convient : sur ou sous.

			
_____	_____	_____	_____

ou

ou

la mousse

une roue

une poupée

une toupie

la soupe

la foule

Rémi joue à la poupée.

Félix a trouvé une toupie rouge dans la rue.

Exercice de lecture

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

Richard	est	forêt.	dans	la
---------	-----	--------	------	----

.....

.....

chasse.	à	la	Il	est	parti
---------	---	----	----	-----	-------

.....

.....

avec	son	frère.	Victor	se	dispute
------	-----	--------	--------	----	---------

.....

.....

chat	Le	attrape	souris.	une
------	----	---------	---------	-----

.....

.....