



MAURICE DUMESNIL AU CŒUR DE L'EUROPE MARS 2022 – MARS 2023



Erasmus + propulse Concorde-Maurice
Dumesnil au cœur de l'Europe



SOMMAIRE:

- . Présentation
- . Qui sommes-nous?
- . Notre action « CAP »
 - les priorités
 - les objectifs



- . Les partenaires et les voyages
 - le Portugal
 - la Lituanie



PRÉSENTATION

- Le collège Concorde-Maurice Dumesnil de Matoury a récemment obtenu le financement de son projet Erasmus+. Il s'agit d'une action impliquant plusieurs partenaires européens et locaux. Plusieurs groupes d'élèves seront amenés à effectuer un certain nombre d'activités aussi bien au sein de leur collège et à se rendre dans les pays partenaires qui sont le Portugal et la Lituanie.
- Cette action est totalement inédite pour un collège de Matoury. Une de nos intentions est que l'ensemble des activités menées par les élèves soient consignées dans un journal de bord numérique. Nous voudrions installer dans notre établissement une web-radio afin de permettre à l'ensemble du collège de suivre la progression des différentes réalisations liées au projet, recueillir les impressions des différents participants et plus généralement animer la vie du collège et proposer une activité innovante et dynamique aux élèves.
- Une des thématiques phares du projet étant la production et la consommation durable, les élèves prenant part au projet s'occuperont d'un potager ainsi que d'un poulailler. Ils produiront également un contenu artistique (danse et chant de travail de la culture créole) qui sera présenté à chacun des partenaires au cours de soirées culturelles d'accueil prévues lors des déplacements. Les élèves du collège Concorde-Maurice Dumesnil sont essentiellement originaires de milieu très précaire. Ce projet Erasmus+ représente pour ces élèves une extraordinaire opportunité de vivre une expérience de vie totalement différente de leur quotidien.



QUI SOMMES-NOUS?

Le collège Concorde-Maurice Dumesnil

- Le Collège Concorde-Maurice Dumesnil est un établissement d'enseignement général, professionnel et spécialisé qui accueille un public extrêmement hétérogène.
- En effet, depuis la rentrée 2015, le collège est en REP+. Plus de la moitié des élèves sont allophones ; élèves dont le français n'est pas la langue maternelle. Ce taux s'accroît constamment en raison d'une immigration importante. Beaucoup d'élèves sont en grandes difficultés de lecture, d'écriture et de compréhension orale, ce dès la sixième.



Les élèves du collège

- Les collégiens qui y sont inscrits proviennent de tous les quartiers de Matoury et des communes environnantes : Roura, Macouria et Montsinéry. Un grand nombre d'entre ces élèves vivent dans des conditions extrêmement précaire.
- Le collège accueille des élèves de toutes les origines, ce qui est le reflet de la grande diversité culturelle existant dans notre société Guyanaise. Dans le cadre du réseau REP+ , l'activité du collège rayonne sur l'ensemble des écoles du quartier.

NOTRE ACTION « CAP » OU

CULTURE ALIMENTAIRE PÉDAGOGIQUE

- Les priorités développées dans ce projet sont l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), l'inclusion sociale des publics en situation difficile (scolarité, milieu social, zone géographique défavorisée, faible taux d'équipement, etc.), la citoyenneté européenne (partager des activités communes ou différentes qui se complètent et grandissent les actions menées en partenariat de coopération). Et si, seuls deux groupes de 10 élèves sont concernés par les voyages, c'est l'ensemble de l'établissement et de l'équipe qui est destinataire et bénéficiaire de ce projet à bien des égards.



Les objectifs sont :

- 1- Développement de l'agro écologie: sensibiliser les élèves puis les familles à une alimentation saine à faible impact environnemental.** Installer une potager et un poulailler dans l'établissement scolaire. Impulser l'idée de créer un potager dans chaque famille des territoires partenaires (consommer local et de saison)
- 2. Initier les élèves à une conscience interculturelle à travers l'étude et la création de chanson de travail pour motiver. Susciter un intérêt et une curiosité vers l'altérité. Susciter l'enthousiasme et l'engagement des élèves autour d'un projet original pour lequel les retombées seront concrètes.**
- 3. Proposer des activités variées et personnalisées sur supports informatiques.** Développer le travail en équipe par le biais de ressources et d'espaces numériques partagés autour d'activités telles que le journal de bord numérique et la web-radio.



LES PARTENAIRES: LE PORTUGAL ET LA LITUANIE

PORTUGAL

L'école **Escola Secundária Infanta D. Maria** est une école publique de l'enseignement secondaire et du 3e cycle du collège – 7e, 8e et 9e années située à Coimbra, au centre du Portugal. C'est une école de référence nationale avec de bonnes pratiques et de très bons résultats.



LITHUANIA



Ukmergès « Silo » progimnazija se situe dans la ville Ukmerge qui compte environ 22 000 habitants. Cet établissement accueille des élèves à partir de 7 ans, jusqu'à 15 ans. L'école se trouve à côté d'une forêt, c'est-à-dire assez loin du centre de la ville et elle est devenue comme un certain centre culturel du quartier, un nombre assez important de nos élèves sont issus des villages ou des banlieues de la ville. Cette année nous avons 500 élèves. Beaucoup d'élèves vivent dans des familles dont les parents sont chômeurs ou leurs salaires sont très bas.



LES VOYAGES

- Tous les partenaires sont appelés à découvrir les pratiques pédagogiques et culturelles respectives grâce aux différents voyages. Un groupe de 10 élèves du collège Concorde-Maurice Dumesnil se rendra au Portugal du 28 mai au 6 juin 2022 où ils rencontreront leurs camarades lituaniens et portugais. Ils auront l'opportunité de découvrir la région ainsi que les réalisations de l'équipe de l'école « Escola Secundaria Infante D.Maria » de Coimbra.
- Un second groupe de 10 d'élèves se déplacera dans le courant du mois d'octobre en Lituanie où ils retrouveront leurs camarades lituaniens avec les mêmes objectifs: découvrir et partager.
- Et enfin, en début 2023 nous accueillerons les délégations portugaise et lituanienne afin qu'ils découvrent eux aussi notre région (parcours et les différentes réalisations au sein de notre établissement).



En conclusion, il va sans dire que l'ensemble de ses réalisations et actions ne sont qu'en partie financées par le programme Erasmus +. Nos besoins en équipements numériques, le financement de certains déplacements et autres nécessités liées à la mise en œuvre des actions restent encore à fixer. S'agissant d'un projet permettant la valorisation de notre établissement mais aussi de notre ville et de notre région dans son ensemble nous comptons sur l'implication de tous les partenaires désireux de soutenir une initiative éducative et humaine de qualité. De nombreuses rencontres sont prévues dans le but justement de présenter et faire connaître nos différents soutiens dans cette belle aventure qu'est le projet « CAP ».

