

# 3

## Situations du présent

OBJECTIF • Se repérer dans le temps présent

### SAVOIR

#### ● Présent simple

Verbe seul à toutes les personnes sauf à la 3<sup>e</sup> personne du singulier → + s.  
*to play* → *I play tennis every week.*  
*He plays cards every evening.*

**Remarque** L'auxiliaire *do*\* est obligatoire aux formes interrogative et négative.

*I don't play*

*He doesn't play*

\* devient *does* à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

#### ● Présent + V-ing

*To be* conjugué au présent + base verbale + **-ing**  
*I am doing an exercise.*

### SAVOIR FAIRE

#### ● Choisir entre présent simple et présent + V-ing

##### ● On utilise le présent simple :

- s'il s'agit d'un état permanent ;  
*I love horseback riding.*
- si une action est habituelle ou répétée ;  
*Charles plays football every Saturday.*  
*Sarah often washes her hair.*
- s'il s'agit d'une vérité générale.  
*Water boils at 100°C.*



##### ● On utilise le présent + V-ing :

- s'il s'agit d'une action qui a lieu maintenant ou à un moment proche.  
*What are they doing? They are talking to the new teacher.*  
*She is staying with us this week.*
- pour décrire ce qui s'applique au moment présent (position, attitude).  
*He's sitting on the grass.*  
*They're kneeling on the floor.*

##### ● Par conséquent, les deux présents renvoient à des aspects différents.

Comparer :

*What do you do?* (Que faites-vous dans la vie ?) → permanence

*What are you doing?* (Qu'êtes-vous en train de faire ?) → maintenant

##### ● Reconnaître les verbes qu'on ne met généralement pas à la forme en -ing :



*like, love, prefer, hate, wish, want, believe, understand, know, see, hear, etc.*

**1 \*** Est-ce le présent simple ou le présent + V-ing qu'il faut utiliser ? Complétez les phrases.

- Listen! Victoria (*play*) ..... the piano. She usually (*play*) ..... classical music, but she (*play*) ..... jazz now.
- You (*believe*) ..... in horoscopes? – Definitely. This week, I (*not drive*) ..... my car, as my horoscope said I might have an accident.
- They (*know*) ..... that water freezes at 0 °C?
- Elephants (*live*) ..... longer than lions.
- She (*like*) ..... American literature? – Yes, she (*read*) ..... a novel by Hemingway at the moment.
- I (*not understand*) ..... what you (*try*) ..... to do with that computer?

**2 \*\*** Associez chaque dessin à ce qu'il exprime.

- une action ponctuelle.
- un état permanent.
- une action habituelle (deux réponses).

1. MEN PREFER BLONDES	
2. I NEVER ARRIVE ON TIME!	
3. I'M SINGING IN THE RAIN	
4. PEOPLE ALWAYS SEND ME ON FEBRUARY 14TH	

**3 \*\*** Combien de combinaisons correctes pouvez-vous faire à partir des éléments de chaque colonne ? (∅ = rien).

He doesn't go est une combinaison correcte.

- |   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| I. He                                       | 1. ∅<br>2. is<br>3. doesn't                        | a. go<br>b. going<br>c. goes         |
| II. We                                      | 1. is<br>2. are<br>3. do<br>4. doesn't<br>5. don't | a. waiting<br>b. wait                |
| 1. Does<br>2. Do<br>3. Are<br>4. Is<br>5. ∅ | III. she   | a. work?<br>b. working?<br>c. works? |

**4 \*\*\*** Dans chacune des phrases, il y a une erreur de conjugaison ou de forme verbale. Corrigez-la.

- The Prime Minister do not live here all the time.
- Are you loving me? – Of course I am.
- Do you know why Alistair doesn't be here today?
- Are you understanding what I'm saying?
- John likes tennis and football. His sister prefer dancing and stamp-collecting.

**5 \*\*\*** Entourez la question qui correspond à la réponse donnée.

- a. How much does she weigh?  
b. How much is she weighing?  
About 120 pounds.
- a. What time does your baby-sitter arrive?  
b. What time is your baby-sitter arriving?  
At 8 o'clock usually.
- a. Where do you come from?  
b. Where are you coming from?  
From Dallas, Texas.
- a. Are you playing golf this week?  
b. Do you play golf?  
I'd like to, but I've got too much work to do just now.
- a. What do you do?  
b. What are you doing?  
I'm a dentist.

# 4

## Situations du passé

OBJECTIF • Se repérer dans le temps passé

### SAVOIR

#### ● Prétérit simple

● Verbes réguliers : base verbale + **-ed**  
*to play → he played.*

● Verbes irréguliers : voir la liste p. 148.

**Remarque** L'auxiliaire **did** est obligatoire aux formes interrogative et négative.  
*Did you play? I didn't play.*

#### ● Prétérit + V-ing

**To be** au prétérit + base verbale avec **-ing**.  
*He was playing. They were thinking.*

### SAVOIR FAIRE

#### ● Choisir entre prétérit simple et prétérit + V-ing

##### ● On utilise le prétérit simple :

– s'il s'agit d'une action terminée, dont la date est précisée ou connue de tous ;

*He came to Paris in 1990.*

*Christopher Columbus discovered America.*

– comme temps de la narration au passé pour évoquer une série d'actions passées qui se déroulent consécutivement ;

*The little girl who lived in the forest said goodbye to her mother, shut the door and began to walk.*



– s'il s'agit d'une action habituelle dans un passé qui est révolu.  
*He visited his grandmother every day when he was young.*

**Remarques** On peut exprimer la même idée en employant **used to** + base verbale.

*He used to visit his grandmother every day.*

L'idée de répétition dans le passé se rend aussi par **would**.

*In those days, his grandmother would see him every day.*



##### ● On utilise le prétérit + V-ing :

– s'il s'agit d'une action en cours à un moment particulier du passé ;  
*Yesterday at 6, I was doing my homework.*

– pour décrire ce qui s'appliquait à un moment passé.

*It was a perfect day : the sun was shining, the birds were singing.*

● Les deux prétérits peuvent se trouver dans la même phrase, le prétérit simple venant interrompre l'activité décrite par le prétérit + V-ing.

*While we were playing tennis, it began to rain.*

*Mary was watching TV when I arrived.*

## FAIRE

### 1\* Entourez l'intrus dans cette liste de verbes au prétérit.

began – fought – shown – grew – lent – tore  
– wore

### 2\*\* Afin de connaître l'histoire du jean Levis, il faut compléter les questions posées au sujet de son inventeur. Pour cela, utilisez le verbe proposé entre parenthèses en le mettant à la forme et au temps voulus.

"..... Levi Strauss American?" (*be*)

"No, he wasn't, he was Bavarian."

"..... in Bavaria all his life?" (*live*)

"No, he emigrated to the USA during the Gold Rush."

"What (job) .....?" (*do*)

"He was a clothing merchant in San Francisco."

"Why ..... rivets to the corners of pockets?" (*put*)

"So that the pockets would not tear."

### 3\*\* Cochez la bonne réponse.

1. Christopher Columbus ..... America in 1492.

- was discovering       discovered  
 was discovered

2. I ..... the news while I ..... breakfast.

- heard/prepare       hear/was preparing  
 heard/was preparing

3. The school-leaving age ..... be 14. Now it's 16.

- was being       was       used to

4. For their mother's fiftieth birthday, they ..... to send her five dozen roses.

- used       decided       were deciding

5. While I ..... the shopping this morning, somebody ..... my purse.

- was doing/stole       did/was stealing  
 used to do/stole

6. When ..... her last? One week ago.

- did you meet       you were meeting  
 met you

7. When ..... school? When I was 16.

- you left       leaved you       did you leave

### 4\*\*\* Voici une succession de phrases ; à chacune d'elles, attribuez une lettre selon ce que leur(s) forme(s) verbale(s) au prétérit indique(nt).

A. action terminée – date précisée.

B. action passée interrompue par une autre.

1. Little Red Riding Hood's Grandma was sleeping when the wolf knocked on the door. ....

2. In 1066, William the Conqueror invaded Britain and established the Norman monarchy. ....

3. While Alice was looking at the Cheshire cat, it suddenly disappeared. ....

4. When John Steinbeck was visiting Texas in 1960, he realized desegregation was not easy. ....

5. The Pilgrim Fathers sailed to America in 1620. ....

6. One century ago, American Indians were put onto reservations. ....

### 5\*\*\* Complétez les textes en conjuguant les verbes entre parenthèses au prétérit simple ou au prétérit + V-ing ?

1. The teddy bear was named after the US President Theodore (Teddy) Roosevelt. People (*know*) ..... him as a bear hunter. One day, while Roosevelt (*hunt*) ....., he (*save*) ..... the life of a bear cub. The Washington Post (*illustrate*) ..... the story, and that is why toy bears (*become*) ..... known as teddy bears.

2. It was while John Montagu, 4<sup>th</sup> Earl of Sandwich, (*play*) ..... cards that he (*order*) ..... his valet to bring him food to the table. The valet (*bring*) ..... cold beef between two slices of bread. Soon it (*become*) ..... known as a sandwich.